

弓削高 P T A 通信

発行・印刷
弓削高等学校
P T A

「就任に当たって」

PTA会長

寺下 貴義



新型コロナウイルス感染症により、会員の皆様をはじめ、本校に関わる全ての方々が、昨年度末より不安を抱え日々過ごされている状況かと思えます。こうした中、今年度は感染拡大防止の観点からPTA総会の開催を書面での決議とさせていただきます、御不便御迷惑をおかけいたしました。

さて、このような状況の中で今年度PTA会長の大任を受けた私に何が出来るのか、悩ましい日々を送っておりますが、今年度は特に子どもたちの事を優先し、中心に置いて活動に取り組みでまいりたいと思えます。この感染症の動向は、今後まだまだ不透明で、インターハイや夏の高校野球等の中止により、全国の高校生が地区大会等に参加する事すらできない状況になっております。子どもたちにとつて今しかない貴重な時間と経験を、感染症対策に費やさなければならぬこのような状況を、大変心苦しく思っています。

これから第二波・第三波を想定し出来る限りの感染防止対策を行いながら、PTA活動の原点に立ち返り、子どもたちのために、弓削高等学校に関わる全ての皆様と共に活動に取り組みでまいりたいと思えます

ので、今年度一年よろしくお願ひ申し上げます。

「七つの力」

校長

勝田 毅

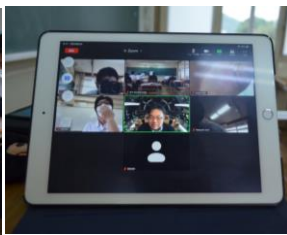


詫びを申し上げます。さて、弓削高校では、昨年度から「仕事を創りに還りたい人材の育成」を指導目標とし、生徒の皆さんが将来地域の発展に貢献できるようにしたいと考えています。そのために必要な能力を、弓削高校の先生方全員で何度も集まりディスカッションしながら、生徒の皆さんに身に付けてもらいたい七つの力としてまとめました。

その力とは、①思考力、②表現力、③進路実現力、④創造力、⑤課題解決力、⑥企画・運営力、⑦つながる力です。例えば、①の思考力は、いかなる場面や相手に対してもディスカッションができる力だと考えています。ディスカッションするためには、自分がしっかり考えることが必要であり、さらに、一人で考えるよりも周りの人と議論することにより考え方が深まり、思考力が高まっていくということです。

これらの力は、各教科や総合的な探究の時間、部活動、ボランティア活動などあらゆる場面を通して身に付けていくこととなります。また、これらは、いわゆるペーパーテストで得点化し評価することが難しい力ですが、現在のように将来の予測ができてにくい社会においてには必要な力です。生徒の皆さんには、是非、この七つの力を身に付け、社会で活躍できる人となってほしいと思います。

保護者の皆様におかれましては、本校の教育活動に御理解と御協力をいただいていることに、心から感謝申し上げます。特に、昨年度末からのコロナ禍により様々な影響を受け、生徒、保護者の皆様に御心配と御迷惑をおかけしたことに



総合的な探究の時間でのリモート会議 (2年)

「就任に当たって」

PTA副会長

有吉 利江

今年度、PTA副会長を
させて頂きたくことになり
ました。至らないこともあ
るかとは存じますが、皆様
の御協力を賜りながら精一
杯務めてまいりたいと思ひ
ますのでどうぞよろしくお
願い申し上げます。

昨年度末より突如として
出現し、世界中を震撼させ
ている新型コロナウイルス
の影響により、卒業式や入
学式の規模も縮小され子供
たちにも不便な思いをさせ
てしまっている状況の中、
令和二年度がようやくスタ
ートしました。新三年生は
思い出となるはずの大会な
どの中止が軒並み発表され、
悔しい思いをしていること
でしょう。一保護者として
もどうすれば弓削高校生た
ちのスクールライフを人生
の中で楽しい思い出にしてや
れるのかということを常に

念頭に置き、先生方との連
携も円滑に行ってPTA活
動をしていきたいと思いま
す。

「就任に当たって」

PTA副会長

高井 栄作

今年度、PTA副会長と
して務めさせて頂きたくこ
とになりました。微力では
ございますが、寺下会長を
サポートし皆様と一緒にP
TA活動を盛り立てて行き
たいと思ひますのでよろし
くお願いいたします。

今年度娘が入学しました
が、ウイルス拡大により思
うように高校生活を楽しむ
ことができない状況であり
学校行事や部活動、公営塾
が休止という状況を経験す
ることとなりました。この
ような状況下でいつからど
り、子どもたちの笑顔も戻
るような状況で通常の高校
生活が再スタートを切れるの
か不安かと思ひます。ま
ずは、状況をみながら一歩
一歩進めて行くことが肝要

かと思ひます。

「就任に当たって」

PTA副会長

古林 直子

今年度、PTA副会長を
務めさせて頂きたくことに
なりました。至らない点も
多々あると思ひますが、で
きる限り様々な行事に参加
し、PTA活動ができるよ
うに頑張りたいと思ひます。
さて、新型コロナウイルス
の感染拡大防止のため、
臨時休校しておりましたが、
徐々に平穏な日常生活に戻
りました。子どもたちの笑顔も戻
りました。

子どもたち、保護者の皆
ル機能や検索機能が付与さ
れました。その10年後。「ス
マートフォン」が誕生し、
直感的に操作ができるよう
になりました。そして、10
年後の現在。指紋認証だけ
でなく、顔認証も行われる
ようになり、便利になりま
した。時代の移り変わりは
激しく、「携帯電話」という
言葉さえ、今ではあまり使
われなくなりつつあります。
このような、多様で変化
の激しい時代のことを「
UCA時代」といいます。
このような時代においては、
「既存の考え方」が通用し
なくなる場面が増えてきま
す。今まで「是」とされた
ことが、ある瞬間から突然
「非」になることもあるで
しょうし、逆もあります。



集団研修 (1年)

「主体的に学び続けること」

教務課長

石丸 隆祥

今からおよそ30年前。日
本の通信業界に変革が起き
ました。携帯電話「ムーバ」
の誕生です。といっても、
高校生にとっては歴史の産
物でしょうが、その10年後、
「iモード」が導入され、
電話機能だけでなく、メー
ル機能や検索機能が付与さ
れました。その10年後。「ス
マートフォン」が誕生し、
直感的に操作ができるよう
になりました。そして、10
年後の現在。指紋認証だけ
でなく、顔認証も行われる
ようになり、便利になりま
した。時代の移り変わりは
激しく、「携帯電話」という
言葉さえ、今ではあまり使
われなくなりつつあります。
このような、多様で変化
の激しい時代のことを「
UCA時代」といいます。
このような時代においては、
「既存の考え方」が通用し
なくなる場面が増えてきま
す。今まで「是」とされた
ことが、ある瞬間から突然
「非」になることもあるで
しょうし、逆もあります。

提唱しました。それは、「前受するときも、まずは「真に踏み出す力（アクシヨ似をしよう）」とするといい」と「「考え抜く力（シンキます。これこそ、「主体的に（シグ）」「チームで働く力（チ学ぶ）」ということではないームワーク）」です。言い方でしようか。

を変えれば、「主体的に物事 として、これは社会に出に挑み、失敗しても粘り強てからも同じで、学ぶことく取り組む力」、「何事にもをやめてしまうと時代の波疑問をもち、その解決のために乗り切れず、他者と協力めに試行錯誤する力」多様することも難しくなつてしな人とともに、目標に向けまいます。では、何を身にて協力する力」です。これ 付けるべきか。その指標とらを身に付けるために必要なのが、「ジェネリックスなことが、「主体的に学び続 キル」と言われるものです。けること」だと思いません。「ジェネリックスキル」と

人は、何か物事を新しくは、どのような社会において始めようとすると、「真似ても汎用的に役立つ能力・をする」ことからスタート 態度・志向のことです。例します。「学ぶ」という言葉 えば、プレゼンテーションの語源は「まねぶ」という力や自律的に行動する能力古語で、この言葉は「真似です。これらは、一朝一夕をする、学習する」と訳さで身に付くものではありません。幼い子が寝返りをせん。人生をかけて、継続覚え、ハイハイし、つかま的に習得していくものです。り立ちをしながら、「ア、パ。」そして、継続をさせるためと喃語を話す姿は、自らをには、「自ら主体的に学ぶ」育ててくれる親の姿を真似 姿勢がなければ、続けられしているのだと思います。 ません。これからの時代を同様に、新しく部活動を始 生き抜く一人の大人として、める際も、新たな文化を享 自身も主体的に学びながら、

生徒と互いに成長しあえればいいなと思います。



あいさつウィーク = 6月

「進路課の取組」

進路課長

佐藤 怜太

進路課の取組を御紹介します。

弓削高等学校の生徒の進路希望は多岐に渡ります。

国立大学・私立大学・短期大学・専門学校・就職。

一つのクラスに様々な進路希望を持った生徒が在籍し、

自身の進路希望を実現しようと日々取り組んでくれています。

いかなる進路希望があっても、生徒の希望が

実現するように、教職員一数学のプリントを準備し、同サポートは惜しみません。自由に持ち帰りができるよその中の一つに学習環境のうにしています。基礎学力整備があります。いくつかを身に付けられるような学習環境をご紹介します。プリントを準備し、どこでも学習に取り組める環境にしています。

① 自習室の整備

弓削高校には生徒が学習 私たち教員はできる限りのを設けています。一人1ブースが割り当てられ、周囲しかし、最も重要なのは生

の影響を受けずに学習に取 徒の取組です。いくら環境り組むことができます。使 が良くても、自分自身が一

える座席数も増やし、最大 生懸命に取り組まなければ、で16人までが利用できる 成果は出ません。教員と生

② 進学用過去問題の充実

四年制大学への進学を希 一人の進路実現ができるよ望している生徒は、入試前うに、今後とも励んでまい

③ 自主学習用プリントの充実

いつでも自由に学習ができるように、国語・英語・



クラスマッチ = 4月

「弓削高の魅力とは何だ？」
ゆめしま魅力課長
越智 雅之

弓削高校四年目になりました。本校には他校にはあまり見られない特殊な役割(仕事)があります。学校の魅力化活動です。本校ではその業務を担当するのが「ゆめしま魅力課」です。全国の方に弓削高校の魅力を知らってもらうために活動しています。

昨年度、一年生を対象に「弓削高校の魅力とは？」と題して、ポスターセッションを行いました。そこで生徒たちから出てきた弓削高校の魅力を紹介します。
○生徒同士、先生同士、生徒と先生が仲良い！
○生徒一人一人に役割がある！
○起業が学べる！
○公営塾の学びが充実している！

○自分の挑戦したいことができる！
○校舎から見える景色がすごい！
○勉強への意識が変わる！

○地域との関わりが多い！
○A L T の先生が来る頻度が多い！
などなど。この取組を通して、弓削高校の多くの魅力を再確認することができました。学校が推したい魅力と生徒が感じている魅力がマッチしているところもあり、こちらの思いが生徒たちに伝わっていると感じました。皆さんが感じる弓削高校や上島町の魅力も教えていただきたいです。

今年度は「地域みらい留学フェスタ」というものに参画します。地域みらい留学とは「地域の学校に入学し、充実した高校生活をおくること」であり、弓削高校もその留学先の選択肢の一つとして、このフェスタに参加することとなりました。上記のような魅力をおのフェスタでしっかりと伝え、弓削高校の魅力を全国に広げていきます。



「弓削高法被」完成



弓削高 P R ポスター



魅力化係、結成！

PTA新役員紹介

会長 寺下 貴義
副会長 有吉 利江

会計監査 古江 雅和
村上美代子 (教頭)

PTA地区役員

上弓削 青島優紀子
丸田りつこ

井上 美香

下弓削 大林 尚美

黒田 恵美

佐伯まゆみ

古江 雅和

有吉 利江

宮本 恵子

因幡 恵子

香川 加奈

村上美代子

高井 栄作

村上俊貴

後藤 志穂
新見 美香
古林 直子
神谷 聖美

今後のPTA関連行事予定

- 9/6 (日) 運動会
- 10/1 (木) 第2回PTA役員会
- 11/1 (日) 文化祭
- 11/11 (水) 12 (木) インターンシップ
- 12/15 (火) 16 (水) 17 (木) 2学期保護者懇談会
- 2/16 (水) 第3回PTA役員会



部活動後援会 = 6月10日

