

# 弓削高 P T A 通信

発行・印刷  
弓削高等学校  
P T A

## 「一年間を振り返って」

P T A 会長

池本 拓也



日頃より P T A 活動に対する御理解と御協力をしていただき、ありがとうございます。

今年度から新 P T A 会長として就任し、早一年が過ぎようとしています。在籍している生徒のため、少しでも学校環境が良くなるよう P T A 役員会等で発言し取り組んできました。十分な成果となつていないのが不安がありました。運動会や文化祭での生徒達の表情をみると、笑顔で溢れていて、良い学校生活を送れていると感じています。

## 「一年間を振り返って」

P T A 副会長

中村 佳名子

これも、生徒の企画力と行動力、そして、先生方のサポートがあったことで盛大に盛り上がり、記憶に残る学校行事のひとつとなつたことでしょう。

ゆめしま寮が建設され、県外から来られる生徒が入学しやすい環境が整つてきています。弓削高校の魅力を感じてもらうためにも、生徒を中心とした考え方で、先生と P T A 役員が協力し合い、生徒が充実したと感じる学校環境となるよう残りの期間も P T A 役員を努めてまいりたいと思えます。一年間ありがとうございました。

時の流れは本当にあつと、一年間を振り返ると色々な行事がありました。中にも文化祭では各地区の役員さんたちと協力してジュースやレモンケーキ等の販売をさせていただいて売切れた事がとても嬉しかったです。

しかし、初めて役員として文化祭に携わるため至らない点や反省点が多くあり役員さん方に御迷惑をおかけしてしまい大変申し訳ありませんでした。この場をお借りして謝罪させていただきます。

「ほんの少しの変化が、弓削高を大きく変える！」  
校長 越智 真次



保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に対し、多大なる御理解と御協力をいただき心から感謝を申し上げます。今回の P T A 通信では、本年度の本校の重点努力目標「ふだんを少し、変えてみよう。人生大きく、変わるかも！」について皆さんと共有させていただけたらと思います。

私たちの学校は、生徒数が少なく、一人ひとりが大きな存在感を持つ、とても温かい学校です。だからこそ、ちよつとした変化が自分自身だけではなく、周囲にも大きな影響を与え、周囲には学校全体の雰囲気を変えており、皆さんが少しだけ意識を変え、行動を変え

てみることで、学校全体が大きく変わると信じています。例えば、相手よりも先に挨拶を心掛ける、新しいことに挑戦してみる、感謝の気持ちを言葉で伝える、困った人がいたら声を掛けるなど、小さなことから始めてみようとする生徒には日々の学校生活のなかで伝えていきます。これらの行動は、一見、些細なことのように思えます。しかし、これらの積み重ねが、より良い人間関係を築き、より豊かな学校生活を送ることにつながります。そして将来、社会に出ても、これらの経験がきっと役に立つはずですので。「ふだんを少し、変えてみよう。人生大きく、変わるかも！」という言葉どおり、おりの勇気を持つことは、決して簡単なことではありません。しかし、その勇気こそが、私たちを成長させ、新しい可能性を切り開く力となると思っております。このように重点努力目標を基本とし、学校としても今年度から新しい取組に挑戦しております。意外に知られておりませんが、あらためて紹介させていただきます。まず一つ目が「ホームページの毎日更新」です。今年度四月二日から本日まで、確実に毎日記事の

更新が継続されており、アクセス数も昨年の3倍となつています。昨年度までの取組を少し変えてみたところ、外部を含め多くの方々から、弓削高の魅力をお伝えすることができています。二つ目は「English Day」です。今年度五月から毎週月曜日を「English Day」とし、午前中は生徒も教職員も英語で学校生活を送る取組をスタートさせました。本校には県のALIT（外国語指導助手）と上島町のALITが在籍しており、それぞれ英国、米国の出身であるため2か国のネイティブスピーカーから英語が学べるという他にはない語学環境があります。少人数の授業においてタイプ異なるALITから学べる語学環境を定着させるために始めた取組ではありますが、これもこれまでのやり方を少しだけ変えたものであります。このように重点努力目標のコンセプトを基本に据えた取組が本校では成されておき、次年度でも引き続き同様かそれに上る「少しの変化」に挑んでみたい！と教職員一同思っているところであり、生徒の皆さんには、この機会にあらためて自分自身

と向き合い、変化を恐れることなく少しだけ一歩踏み出してみてください。そして、保護者の皆様には、お子様の成長を温かく見守り、励ましていただきますようお願いいたします。私たち教職員も、生徒の皆さんと共に成長し、より良い学校づくりを目指してまいります。

愛媛県の最北端、北緯34度15分48秒に位置する高校であり、県内の単独の本校・全日制課程のなかで全校生徒数が最も少ない我ら弓削高校が、今後もさらなるパワーアップをはかるために、皆さんと一緒に盛り上げていきたいと思います！

更新が継続されており、アクセス数も昨年の3倍となつています。昨年度までの取組を少し変えてみたところ、外部を含め多くの方々から、弓削高の魅力をお伝えすることができています。二つ目は「English Day」です。今年度五月から毎週月曜日を「English Day」とし、午前中は生徒も教職員も英語で学校生活を送る取組をスタートさせました。本校には県のALIT（外国語指導助手）と上島町のALITが在籍しており、それぞれ英国、米国の出身であるため2か国のネイティブスピーカーから英語が学べるという他にはない語学環境があります。少人数の授業においてタイプ異なるALITから学べる語学環境を定着させるために始めた取組ではありますが、これもこれまでのやり方を少しだけ変えたものであります。このように重点努力目標のコンセプトを基本に据えた取組が本校では成されておき、次年度でも引き続き同様かそれに上る「少しの変化」に挑んでみたい！と教職員一同思っているところであり、生徒の皆さんには、この機会にあらためて自分自身



令和6年度運動会

「一年間を振り返って」  
PTA副会長

西倉 京子

一年間副会長を務めさせていただきました。会長をはじめとする役員の皆様、先方、保護者の皆様、御協力ありがとうございました。予想外の大文化祭では、御迷惑をおかけしてしまつたところもあつたかと思ひますが、皆様ののおかげで無事に終える事が出来ました。生徒の発表では、キレのダンスや合唱等、成長した姿を見る事ができ感動しました。

振り返ると、あつという間の一年でした。子供は卒業となりますが、弓削高校の益々の発展、御活躍をお祈り申し上げます。一年間、ありがとうございます。

「弓削高校魅力化プロジェクトの成果と展望」

プロジェクトの

成果と展望

ゆめしま魅力課長

川上 裕大

弓削高校では、魅力化プロジェクトの一環として全国募集に取り組んでいます。また、一般財団法人地域・教育魅力化プラットフォームが提供する「地域みらい留学」にも引き続き参加しています。今年度も50回以上の説明会を開催し、多くの中学生と接点を持つことができました。弓削高校の魅力は、中学生にしっかりと伝えていること、そして保護者の皆様の御協力により、無事一年の行事を終えることができました。

今年度も残すところわずかとなり、役員の皆様、先生方、そして保護者の皆様の御協力により、無事一年の行事を終えることができました。

今年度は「ゆめしま寮」の第一期生が入寮し、既に一年が経過しようとしています。親元を離れて生活していることから、不安や苦難もあつたと思いますが、弓削高校や上島町の一員として馴染んでいる様子が見られます。

県外出身の生徒が増えたことにより、学校行事にも新たな風が吹き込み、運動会や文化祭をはじめ、学校行事の内容にも幅広い変化が見られました。来年度以降はさらに県外生徒が増加すると見込まれており、生徒間の交流や地域の方々の関係が、より深いものへと発展することを期待しています。

総合的な探究の時間では、昨年度同様、上島町の掲げている目標や課題について考えています。地元とのコミュニケーションに参加し、社会への影響を実感しながら、自らのアイデアや提案を通じて、持続可能な未来を築く方法を模索しています。今年度は、第四回自転車甲子園で優秀賞を受賞したほか、イベントへの出店など、活動の広がりも見られました。来年度は、授業時間数の関

「一年間を振り返って」

PTA副会長

藤本 千幸

今年度も残すところわずかとなり、役員の皆様、先生方、そして保護者の皆様の御協力により、無事一年の行事を終えることができました。

係で活動時間の増加が予定されており、学校全体の活性化にも大いに期待したいと思えます。

最後にありますが、地域の皆様の日々の支援とサポートに心から感謝申し上げます。保護者の皆様におかれましては、引き続き御支援と御協力をいただけますよう、よろしくお願い申し上げます。



令和6年度文化祭 (バザー)

### ①「届け!」

#### 《総合的な探究の時間》

私たちの班は、「上島町の自然の魅力を伝えるというテーマで活動しています。夏には、松原海水浴場でイベントを開催し、ビーチフラッグやビーチドッチボール、清掃を行いました。そして秋には、「かみじまて

しごと市」に参加し、ハーバリウム作り体験やシーグラスを使った小物入れの販売など、海のものに触れる機会をつくることで海の魅力を発信しました。また、発信するだけでなく、自分たちも準備や掃除を通して、海の魅力を改めて感じることもできました。そして、自分たちが住む上島町の海の魅力をより多くの人に知っていただきたいと強く感じました。今回は、町内の方を中心としたイベントだったのですが、町外の方々にも魅力を発信できるように、今後も海に関する活動を中心に、行っていきます。

### ②「島の素晴らしさを」

#### もつと広めよう!

私たちは島の素晴らしさをもつと広めようというテーマで活動しています。主な活動内容としては、イン스타그램を活用して、島の景色や特産品、イベントなどを紹介しています。まだフォロー数が少ないのでぜひ、フォローしてほしいです。よろしくお願ひします。

(otyarake0\_0) (yuneshtimas\_istand266) また、飲食店マップを作成してはどうか、という意見も出ています。まだ、検討中ですが、作成出来たらと考えています。

このような活動を通して、上島町の良さを町内外の様々な人に知ってもらい、興味を持ってくれたらいいなと思います。

これからは班の全員と協力して活動していき、さらに内容の濃い活動にして、上島町の良さを発信できるように日々努力していきたいと思います。

### ③「弓削高校を」

#### 存続させよう!

私たちは弓削高校を存続させようというテーマで活動しています。弓削高校は、入学者数が年々減っており、このまま減り続ければ廃校になってしまいます。そのため、上島町での学びの場を未来に繋げるためにも弓削高校の存続を目指しました。

オンラインイベントとオリエンタルの両方とも多くの人が来てくれました。中学生が高校生と直接話せることにより、弓削高校のこと、上島町での生活などをより明確に知ってもらうことができたと思います。

### ④「第四回」

#### 自転車甲子園

私たちは自転車についての知識を深め、弓削高校のことを知ってもらうため、松山市で開催された第四回自転車甲子園に出場しました。当日のために、上島町のサイクリングコースにおける注意箇所をまとめたマップづくりや上島町でのヘルメット着用率、新しく施行された道路交通法を主とした自転車の安全についての講話、そして自転車技能の実技練習など様々な活動を行いました。

この結果で満足せず、さらに高みを目指せるよう次回に向けて精進していきたいと思います。



第4回自転車甲子園

松野 冬月

令和6年度第2学期学校評価アンケート（三者比較）

(令和6年12月実施)

分類	評価項目	評価値					
		生徒	保護者		教職員		
学校教育全般	① 学校の教育方針や重点目標の伝達と理解	73		82	◎	100	◎
	② 情報発信の工夫（ホームページ・「弓削高行事予定」など）	72		86	◎	100	◎
	③ 学校教育の推進と学校生活への充実感	76		91	◎	86	◎
学習指導教科指導	④ 丁寧で分かりやすい授業の実践	89	◎	77		100	◎
	⑤ 生徒の能力を伸ばすための個別指導の導入と理解の深化	83	◎	71		93	◎
	⑥ 学習形態の工夫や習熟度別・類型別学級編成による進路希望に応じた指導	91	◎	86	◎	93	◎
	⑦ 積極的なICTの活用、話し合いの場の設定など、主体的・対話的な学びの実践	93	◎	71		100	◎
	⑧ 適切な課題設定による学習習慣の定着	62		43	▲	100	◎
進路指導	⑨ 進路決定のための計画的で適切な進路情報の提供	87	◎	77		93	◎
	⑩ 進路選択に役立つガイダンス機能の充実	80	◎	77		93	◎
	⑪ 個別指導・面接指導の実施による進路相談の充実	87	◎	84	◎	93	◎
生徒指導	⑫ 命を大切にする心や社会のルールを守る態度の育成	93	◎	93	◎	93	◎
	⑬ あいさつ・言葉遣いの指導の徹底	95	◎	91	◎	93	◎
	⑭ 生徒同士及び生徒・教師間の豊かな人間関係の育成	96	◎	84	◎	86	◎
健康安全環境指導	⑮ 健康で安全な生活に資する施設・設備の整備	83	◎	85	◎	53	▲
	⑯ 心身の健康に問題が生じたときのケア体制の充実	82	◎	73		80	◎
	⑰ 事故防止・防災・防犯に対する適切な指導	95	◎	80	◎	86	◎
人権同和教育相談	⑱ あらゆる教育活動における人権・同和教育の視点に立った教育の推進	92	◎	71		86	◎
	⑲ 生徒が気軽に相談できる教育相談体制の整備	75		68		86	◎
特別活動	⑳ 地域に貢献できる生徒の育成につながる奉仕活動の充実	97	◎	91	◎	100	◎
	㉑ 生徒と教師が一体となった部活動の推進	92	◎	89	◎	93	◎
	㉒ 生徒と教師が一体となった生徒会活動・学校行事の推進	99	◎	96	◎	100	◎
総平均値		86	◎	80	◎	91	◎

※ 評価値は、肯定割合（できている、又は、どちらかと言えばそう思うと回答した割合）を示す。

※ ◎－80以上、▲－60未満を示す。